

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку (5-9 класс, вариант 1)

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закон РФ № 273 «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования на 2022 г.

Цель - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Используемый УМК:

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

- 5 класс - 136 часов (4 часа в неделю),
- 6 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 9 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Программа по русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач. Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестаёт быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно

речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (как называется, как изменяется), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики. Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо». Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Формы работы:

фронтальная, групповая,
индивидуальная работа, работа в парах.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку (5-9 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2022-2023.

Рабочая программа рассчитана на 544 учебных часов. Используемый УМК:

- 5 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.
- 6 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.
- 7 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.
- 8 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.
- 9 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели курса:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; повысить уровень общего развития обучающихся.

задачи обучения:

- формирование грамматических понятий;
- формирование орфографических умений и навыков;
- развитие устной и письменной речи;
- овладение навыками грамотного письма
- воспитание интереса к родному языку.

Формы контроля

Контрольная работа, проверочная работа, контрольное списывание, сочинение, изложение.