
Как вести себя педагогу в травмпункте?

Медэкспертиза проводится только по решению суда.

Ребенок старше 15-ти лет обращается самостоятельно (без родителей, без педагогов).

В травмпункте необходимо рассказать обстоятельства получения травмы.

Важно просить максимально подробно описать характер повреждений (цвет, размеры, характер).

Если врач в травмпункте не принимает, то нужно обратиться к зав. отделением или главному врачу. В случае отказа оказать помощь требовать письменный отказ, где указывается ответственность медучреждения за возможные последствия согласно действующему законодательству.

Наши координаты:

660043 г. Красноярск,

ул. Гагарина, 48 а

Телефон: 8(3912) 27-68-34;

662600 г. Минусинск,

ул. Ботаническая, 32, строение 2

Телефон: 8(39132) 4-02-00;

662100 г. Ачинск,

Ул. Манкевича, 48,

Телефон: 8(251) 7-09-97;

664614 г. Канск,

ул. Куйбышева, 5

Телефон: 8-923-294-4979;

662544 г. Лесосибирск,

ул. Победы, 39

Телефон: 8(39145) 6-07-33.

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»
Минусинский филиал

Памятка для педагогов

Как вести себя педагогу в случае выявления жестокого обращения с ребёнком?



Минусинск, 2018

Правила беседы педагога с ребенком

1. Обратиться к психологу группы или к представителю администрации ОУ.
2. В случае отсутствия специалиста, провести беседу самому педагогу.
3. Спокойная, без эмоциональная речь.
4. Никаких негативных реакций на внешние следы или на рассказ ребенка.
5. Не задавать прямых вопросов.
6. Не принуждать ребенка к ответу, если он не хочет разговаривать.
7. Следить за реакцией ребенка при беседе, чтобы не привести его к эмоциональному срыву.



Как вести себя педагогу в случае выявления жестокого обращения с ребёнком?

I. Поставить в известность администрацию учреждения о выявлении случая жестокого обращения с ребёнком или пренебрежения его основными потребностями.

II. Беседа с родителями

- При беседе не следует распространяться об источнике получения информации о случае жестокого обращения с ребёнком (можно сказать, что «случайно во время тихого часа заметили синяк» или «заметила отрицательные изменения в поведении ребёнка»).

- Выслушать версию родителей о способе получения ребёнком травмы, синяка или другого повреждения.

- Проанализировать поведение родителей; сопоставить имеющуюся у Вас информацию (полученную от ребёнка, другого специалиста, Вашего наблюдения) с тем, что рассказывают родители.

- Предупредить родителей, что в случае дальнейшего продолжения получения ребёнком физических повреждений или пренебрежения его основными потребностями, Вам придётся поставить в известность администрацию учреждения, а те, в свою очередь, обратятся в органы опеки и попечительства, милицию, прокуратуру или суд для дальнейшего рассмотрения вопроса; в травм-пункт.

Способы помощи при выяснении обстоятельств жестокого обращения

- Поддерживающее общение, поощрение, ситуация успеха
 - Проговаривание того, что у ребенка внутри: чувства, эмоции
 - Работа на бумаге – рисунок, штриховка, аппликация
 - Работа с телом - подвижные игры
 - Сенсорная комната – расслабляющие упражнения
 - Работа с водой – игры в пластмассовом бассейне
 - Постановка цели (готовимся к празднику), увлечение делом (помощь в уборке, подготовке к занятию)
 - Переключение внимания – эффективный способ разрешения ситуации – на тело (спина не устала? на стуле удобно сидеть? какая нога теплее, правая или левая?), на внешние объекты (а у меня телефон сейчас не звонит в сумке? Как там на улице?), на действие (Принеси что-то? Поставь чайник. Дверь открой, душно)
 - Правильное дыхание - нельзя задерживать дыхание, вдох через нос, выдох через рот.
 - Если ребенок возбужден, то длинный вдох, короткий выдох
 - Если ребенок заторможен, то короткий вдох, длинный выдох
 - Для того, чтобы снять напряжение, надо подрожать, потрястись, активно и громко продышать
- 2 способа дыхания: «сильное дыхание», «длинное дыхание» (взрослый дышит вместе с ребенком)