

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_/ Головнёв С.М./

Протокол

№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Заместитель руководителя по  
УВР:

\_\_\_\_\_/ Ачкасова О.Н./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Сучковская  
СОШ»:

\_\_\_\_\_/ Курчавый А.П./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению**

**«Движение есть жизнь!»**

**2-4 классы**

Васильева Ильи Юрьевича

**2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

**Программа внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» адресована: детям, обучающимся в 2-4 классе МКОУ «Сучковская СОШ»**

Программа внеурочной деятельности способствует укреплению здоровья, физическому развитию обучающихся, повышению их работоспособности. Занятия должны быть разнообразными по характеру и интенсивности, доступными и иметь оздоровительную направленность.

При определении времени проведения спортивного часа следует иметь в виду, что у младших школьников снижение умственной работоспособности происходит после 3-4 уроков. Занятия проводятся воспитателем или специалистом, имеющим специальное образование.

**Особенность по отношению к ФГОС НОО.** Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

**Содержание** данной программы рассчитано на систему одноразовых занятий в неделю продолжительностью 35-40 минут. Продолжительность занятий определяется их

интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность.

### **Концепция программы.**

Все занимающиеся обучаются навыкам игр с учетом возрастных категорий, общефизической подготовленности. Программа внеурочной деятельности рассчитана на последовательное расширение теоретических знаний и практических умений, и навыков в процессе занятий.

В процессе проведения занятий и участия в спортивно-массовых мероприятиях учитель воспитывает у занимающихся правила этикета в подвижных играх, чувство ответственности перед занятием, вырабатывает у них добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, содействует гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья.

Большое место в учащимся надо уделять воспитанию их волевых качеств и совершенствованию психических показателей, необходимых для оптимальной работоспособности.

**Новизна** данной программы заключается в том, что впервые основные этапы начального адаптированы для преподавания в полных классах начальной общеобразовательной школы. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление о физической культуре подвижным играм, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно заниматься физкультурной деятельностью.

**Периодичность занятий:** 1 час в неделю

**Объем программы:** 34 часа.

**Возраст детей:** 7-11 лет.

### **Цели программы:**

1. Овладение учащимися основ физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей.
2. Всестороннее развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие им общечеловеческих ценностей.
3. Создание предпосылок для успешной учебной, бытовой, семейной и социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни в обществе.

### **Задачи программы:**

- создание условий для развлечения и физической разрядки детей;
- достижение оздоровительного и рекреативного эффекта;
- совершенствование жизненно важных двигательных умений, навыков (подвижных и спортивных игр), изучаемых на уроках физической культуры;
- воспитание интереса к физкультурным и спортивным занятиям.

Учителя физической культуры оказывают организационную и методическую помощь воспитателям в подготовке и проведении занятий.

**Формы занятий.** Содержание спортивного часа должно быть взаимосвязано с учебной программой по физической культуре. Основу составляют общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Основная форма занятий - урочная, с активным участием обучающихся в ее организации и проведении. Во время занятий в игровой и соревновательной форме выполняются игры и упражнения, изученные на уроках физической культуры.

Оздоровительные занятия являются составной частью режима учебного дня, что в значительной мере должно определять их содержание. Оно зависит от нагрузки, полученной обучающимися в течение учебного дня.

Оставляя неизменной структуру спортивного часа (подготовительная, основная и заключительная часть), при проведении его не следует в точности повторять программный материал по физической культуре, так как это заметно снижает интерес обучающихся к занятиям.

### **Методическое обеспечение:**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с рекомендациями, изложенными в «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008). Данная программа является физкультурно-спортивной направленности и рассчитана на 4 года, т.е. является развивающей. Она ориентирована на учащихся 2-4 классов, в связи с чем при подборе упражнений и нагрузок необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

### **Примерная организация занятия:**

1. Организованный выход, построение
2. Подвижные и спортивные игры
3. Занятия по интересам и упражнения восстановление на дыхание, укрепление осанки, игры на внимание и т.д.

В подготовительной части желательно чаще использовать упражнения с различными предметами. Упражнения с предметами способствуют укреплению осанки и развитию координации движений.

В основной и заключительной части часа активного отдыха наибольший эффект даёт применение игрового и соревновательного методов. Не менее важно учитывать и состояние здоровья обучающихся. Детям, менее физически крепким и отстающим в физическом развитии, следует оказывать особое внимание, регламентируя объём и интенсивность упражнений. При выборе соответствующих упражнений и нагрузок, воспитателю необходимо консультироваться с учителем физической культуры, так как оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями и подвижными играми, помимо других условий, во многом зависит от правильного дозирования нагрузки.

Учитывая интересы обучающихся, учитель должен стремиться вызвать у них творческую самостоятельность, активность. Будучи эмоциональными и доступными, ежедневные занятия должны отвечать по своему характеру основной цели – обеспечению активного отдыха обучающихся, укреплению их здоровья и повышению двигательной подготовленности.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр нужно придерживаться правила постепенного повышения физической нагрузки и снижения её в конце занятий. В заключительной части можно использовать ходьбу с различными движениями рук и игры малой интенсивности.

Организованная часть занятий под непосредственным руководством воспитателя должна занимать примерно 20-30 минут, оставшееся время используется на самостоятельное выполнение игр и физических упражнений, рекомендованных обучающимся на уроках физической культуры как домашние задания.

Для повышения результативности занятий физическими упражнениями и играми во время спортивного часа воспитателю следует заранее планировать содержание занятий, их организацию, необходимый инвентарь с учётом знаний, умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры.

## **Результат реализации программы «Движение есть жизнь!»:**

### **Универсальные учебные действия (УУД):**

#### **Личностные:**

- мотивационная основа на занятия подвижными играми;
- учебно-познавательный интерес к занятиям.

#### **Регулятивные:**

- умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств;
- планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения двигательных действий.

#### **Познавательные:**

- осуществлять анализ выполненных действий;

- активно включаться в процесс выполнения заданий в играх
- выражать творческое отношение к игровому процессу. повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике.

**Коммуникативные:**

- уметь слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.
- проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
- проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр;
- проявлять доброжелательность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- «День здоровья» и др.

## Календарно-тематическое планирование

по программе «**Движение есть жизнь!**»

для второго класса на 2023-2024 учебный год

Время проведения		№ темы по порядку	тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
По плану	фактически			
		1	Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности	Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями
		2	Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие).	Характеризовать показатели физического развития, физической подготовки.
		3	Игра «Охотники и зайцы».	Проявлять выносливость при прохождении дистанций
		4	Историческое путешествие «Зарождение древних Олимпийских игр».	Пересказывать тексты по истории физической культуры.
		5	«Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку».	Научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		6	Влияние физических упражнений на осанку. Приемы закаливания	Понимать значения физических упражнений на формирование осанки.
		7	Прыжки в длину с разбега.	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.
		8	ОРУ. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»	Развитие выносливости, умения распределять силы. Умение чередовать бег с ходьбой.
		9	Прыжок в высоту. «Челночный» бег.	Объяснять пользу подвижных игр.
		10	Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг». ОРУ	Развитие выносливости, умения распределять силы. Умение чередовать бег с ходьбой.
		11	Игра «Медвежата за медом».	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		12	Игра «Охотники и зайцы».	Проявлять выносливость при прохождении дистанций
		13	Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай». Развитие координации.	Продемонстрировать полученные навыки в течение первой четверти.
		14	«Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья».	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.

		15	Игра: «К своим флажкам».	Называть правила подвижных игр
		16	Развития скоростных способностей	Называть правила подвижных игр
		17	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках	Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.
		18	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность	Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.
		19	Игра «Точный расчет».	Называть правила подвижных игр
		20	Подвижная игра «Охотники и утки».	Моделировать игровые ситуации
		21	Игра «Точный расчет».	Называть правила подвижных игр
		22	Подвижная игра «Круговая охота».	Моделировать игровые ситуации
		23	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
		24	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
		25	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
		26	Игра «Капитаны».	Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности.
		27	Игра «Не давай мяча водящему».	Развитие познавательной активности:
		28	Игра «Змейка».	Различать и выполнять строевые команды
		28	Бег. Метание на дальность.	Различать разновидности беговых заданий.
		30	Игра «Кузнечики». Развитие силовых качеств	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		31	Эстафета «Веселые старты».	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время проведения подвижных игр.
		32	Развития скоростных способностей	Называть правила подвижных игр



		33	Промежуточная аттестация в форме тестирования по выполнению нормативов.	
		34	Игра «Колдун».	Проявлять выносливость при прохождении дистанций

## Календарно-тематическое планирование

по программе «Движение есть жизнь!»

для третьего класса на 2023-2024 учебный год

Время проведения		№ темы по порядку	тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
По плану	фактически			
		1	Техника безопасности на занятиях.	Знать технику охраны труда.
		2	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		3	Бег по дистанции	бегать с максимальной скоростью с низкого старта
		4	Бег с ускорением (100 м)	бегать с максимальной скоростью с низкого старта
		5	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		6	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		7	Обучение подбора разбега	прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель
		8	Прыжок с разбега	прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель
		9	Метание малого мяча горизонтальную цель	метать мяч в вертикальную цель
		10	Бег на средние дистанции	бегать на дистанцию 800 м
		11	Бег в равномерном темпе	бегать на дистанцию 800 м
		12	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		13	Игра «снайперы»	Бросать точно в цель.
		14	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		15	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.
		16	Игра «тише едешь-дальше будешь»	Развивать быстроту реакции.
		17	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		18	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		19	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		20	Игра «2 полосы»	Развивать реакцию на сигналы»
		21	Баскетбол	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно

				технические действия в игре
		22	Стойка и передвижения игрока	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		23	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		24	Остановка прыжком	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		25	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		26	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		27	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		28	Игра «мяч среднему»	Развивать ловкость
		28	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.
		30	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		31	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		32	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		33	Промежуточная аттестация в форме тестирования по выполнению нормативов.	
		34	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.

## Календарно-тематическое планирование

по программе «Движение есть жизнь!»

для четвертого класса на 2023-2024 учебный год

Время проведения		№ темы по порядку	тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
По плану	фактически			
		1	Техника безопасности. Спринтерский бег, эстафетный бег	бегать с максимальной скоростью с низкого старта (60 м)
		2	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		3	Бег по дистанции	бегать с максимальной скоростью с низкого старта
		4	Бег с ускорением (50-60 м)	бегать с максимальной скоростью с низкого старта (60 м)
		5	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		6	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		7	Обучение подбора разбега	прыгать в длину с разбега;
		8	Прыжок с разбега	прыгать в длину с разбега;
		9	Метание малого мяча горизонтальную цель (1 x 1м) с 5-6 м.	прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель
		10	Бег на средние дистанции	бегать на дистанцию 500 м
		11	Бег в равномерном темпе	бегать на дистанцию 500 м
		12	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		13	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		14	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		15	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.
		16	Игра «тише едешь-дальше будешь»	Развивать быстроту реакции.
		17	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		18	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		19	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		20	Игра «мяч среднему»	Развивать ловкость
		21	Баскетбол	играть в баскетбол по

				упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		22	Стойка и передвижения игрока	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		23	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		24	Остановка прыжком	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		25	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		26	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		27	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		28	Игра «мяч среднему»	Развивать ловкость
		28	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.
		30	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		31	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		32	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		33	Промежуточная аттестация в форме тестирования по выполнению нормативов.	
		34	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.

#### Список литературы:

Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2012.

Рабочая программа по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2012г