

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная
школа»

Протокол от 30.08.2023г. № 1

Приказ № 01-11-38 от 30.08.2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), руководствуясь Уставом МКОУ «Сучковская СОШ» (далее – Школа).
- 1.2 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую и обязательную часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3 Внеурочная деятельность организуется с 1 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования с сентября нового учебного года.
- 1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при распределении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью внеурочной деятельности является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей Школой данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.

3.2 Внеурочная деятельность может быть организована:

по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое

общение), художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность) трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, классные часы, предметные недели, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, литературные гостиные, фестивали, конференции, круглые столы, социальные практики, олимпиады, общественно – полезные практики, обсуждения, дискуссии, обсуждение кейсов, викторины, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование рабочих программ с <https://edsoo.ru/>.

4.2 Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет Школа.

4.4 В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования Школа обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования); в соответствии с ФГОС среднего общего образования количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

4.5 Внеурочная деятельность может быть организована на базе Школы.

4.6 В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.7 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Школы, педагогами учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих необходимыми ресурсами.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогом реализации программы по внеурочной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация в форме проекта. На последнем занятии подводятся итоги за курс, выставляется зачет/незачет (в протокол).

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется из средств субвенции бюджета.

