

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная  
школа»

Протокол от 30.08.2023г. № 1

Приказ № 01-11-36- от 30.08.2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о домашнем задании (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа» (в дальнейшем - Школа).

1.2. Домашнее задание – одна из форм учебной деятельности обучающихся, направленная на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов в процессе освоения образовательной программы в рамках учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим порядок формирования домашнего задания, его объем, сроки его выполнения и проверки.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

2.1. Обучение в первом классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

2.2. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учителю необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 часа,

в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 -11 классах - до 3,5 часа. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.3. Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов – на выходные дни, всем обучающимся – на каникулярное время.

## **3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ**

3.1 Объем и содержание домашнего задания формируются учителем.

3.2 Содержание домашнего задания должно полностью соответствовать рассматриваемому программному содержанию

3.3 По своему содержанию домашние задания могут быть связаны с материалом одного или нескольких уроков. Они могут включать в себя (как дополнительные задания или как часть основного задания) повторение ранее изученного.

3.4 Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на конкретный урок.

3.5 Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства обучающихся класса.

3.6 Домашнее задание может быть дифференцированным.

3.7 Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для обучающихся инструктажем по его выполнению.

3.8 Работу по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, учитель проводит на уроке.

3.9 Домашнее задание должно быть понятно каждому обучающемуся класса.

3.10 Домашнее задание должно носить характер вопроса, посильного для самостоятельного решения обучающимися.

3.11 Домашнее задание должно предусматривать его проверку.

3.12 Домашнее задание может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса.

3.13 Домашнее задание должно быть строго регламентировано.

3.14 Домашнее задание должно включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

3.15 Домашнее задание разъясняется и задается учителем до звонка с урока.

#### **4. ФОРМИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

4.1 Содержание домашнего задания планируется и подготавливается учителем.

4.2 Домашнее задание уточняется учителем не позднее, чем накануне проведения учебного занятия в соответствующем классе.

4.3 В ходе учебного занятия учитель записывает домашнее задание на доске, комментирует содержание и сроки его выполнения обучающимися, контролирует запись обучающимися домашнего задания. Последующие изменения в объеме и содержании домашнего задания недопустимы.

4.4 В день проведения учебного занятия (не позднее 16.00 по местному времени) учитель фиксирует в классном журнале озвученное обучающимся на учебном занятии домашнее задание.

#### **5. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

5.1. Проверить выполнение домашнего задания – значит установить факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность его выполнения обучающимися, определить приёмы, использованные обучающимися при самостоятельной работе дома.

5.2. Проверка домашних заданий, выполненных обучающимися, проводится учителем постоянно.

5.3. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

5.4. Методика проверки учителем домашней работы обучающихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.

5.5. Выбор формы проверки учителем домашнего задания зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

5.6. Возможные формы проверки:

- 1) фронтальная проверка выполнения упражнения;
- 2) фронтальный опрос по заданию;
- 3) выполнение аналогичного упражнения;
- 4) взаимопроверка выполнения письменного задания;
- 5) опрос по индивидуальным карточкам;
- 6) опрос с вызовом к доске и др.

5.7. Письменные домашние задания, выполненные обучающимися, проверяются учителем, результаты проверки отражаются в классном журнале не позднее начала очередного урока.