

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы информационной культуры»
(5 класс)

Вхождение человеческой цивилизации в эпоху информационного общества, глобальный характер процессов информатизации, невидимые темпы роста информационных технологий – все эти факторы обусловили необходимость формирования особой культуры – информационной культуры личности.

Под информационной культурой подразумевается: систематизированная совокупность ЗУН, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей обучающихся, в ходе учебной, научно–познавательной и иных видов деятельности.

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры обучающихся.

Целью программы учебного курса «Основы информационной культуры» является формирование информационной грамотности обучающихся как совокупности знаний, умений, навыков поиска, оценки, организации и представления информации с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Задачи:

1. Научить рациональным приемам и способам самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Познакомить с методами аналитико-синтетической переработки информации.
3. Сформировать умения использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.

Программа курса «Основы информационной культуры» разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101)
- Федеральной рабочей программы воспитания учебного
- Учебного плана МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры обучающихся.

Программа курса «Основы информационной культуры» построена в соответствии с принципами:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- практическая целесообразность.

Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей.

В ходе реализации программы курса дети узнают о роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества, типах и видах документов, библиотеках и Интернете как важнейших источниках информационных ресурсов общества, алгоритме поиска информации в различных источниках.

Виды учебной деятельности обучающихся на занятиях:

Познавательная часть занятия основана на постановке учителем проблемы в качестве темы урока, проводится в форме беседы-дискуссии, опираясь на видеоматериалы и факты.

Практическая часть занятия основана на выполнении заданий по работе с информацией по теме.

В процессе обучения используются презентации. Мультимедийная презентация – это ещё один источник информации, который способствует развитию внимания и памяти обучающихся.

Формы обучения:

- беседа;
- чтение и обсуждение;
- практические занятия;
- конкурсы (рисунков, рассказов);
- викторины;
- интеллектуальные игры
- мини – проекты и др.

Школьникам в зависимости от задания предлагается индивидуальная, парная или групповая работа, что способствует усвоению и закреплению материала, развитию познавательных способностей учащихся, умению применить полученные знания в новых условиях.

Настоящая программа предлагает необходимый минимум знаний об информации и информационной деятельности. При ее составлении учитывался тот факт, что часть необходимых знаний, умений и навыков учащиеся приобретают на уроках информатики, литературы, словесности и других, а также при посещении массовых мероприятий библиотеки.

Программа курса ориентирована на обучающихся 5 класса -1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы контроля: опросы, викторины, проекты, сочинения, конкурсы, мини-проекты.