

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (5-9 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897; Программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа на базовом уровне рассчитана на 68 учебных часов. Используемый УМК: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс, академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 5-9 классе, по 34 часа в год. На основе учебного плана образовательного учреждения на реализацию программы отводится 6 классе 0,5 часа и 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели и задачи курса:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Формы контроля

Терминологические диктанты, тестовые задания, проверочные работы, самостоятельная работа (составление плана ответа, конспекта, подготовка доклада, буклета), практическая работа.