

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математическим представлениям (5-9 класс, вариант 2)

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15); (2 вариант).

Цель – формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи:

- различать количество предметов;
- выделять один предмет из группы и составлять группы из отдельных предметов
- сравнивать предметы по величине, форме.
- уметь различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много);
- уметь различать части суток;
- уметь соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- уметь пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля);
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Программа рассчитана:
5-9 кл. - 68ч (2 часа в неделю).

Формы контроля: контрольные работы, проверочные работы, устное сообщение.