

## Аннотация к факультативу «Занимательная грамматика», 6 класс

Программа факультатива «Занимательная грамматика» для 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 2. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; 3. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сучковская СОШ»; 4. Учебного плана МКОУ «Сучковская СОШ» на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2023-2024 учебный год; 5. Календарного учебного графика МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023-2024 учебный год; 6. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Сучковская СОШ»

Положение о рабочей программе Программа рассчитана на 1 года обучения и предполагает в 6 классе – 68 часов ( 2 час в неделю) . Успешное овладение знаниями в общеобразовательной школе невозможно без интереса детей к учебе. В этом случае на помощь приходит программа «Занимательная грамматика», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по «Занимательной грамматике». Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательной грамматике» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Занимательной грамматики» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. «Занимательная грамматика» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи. Содержание и методы обучения «Занимательной грамматики» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Предлагаемая программа направлена на формирование грамотного письма. Он основан на принципе творческого поиска,

упражнения требуют логических решений и проблемного анализа. На занятиях используются игры, охватывающие программу по русскому языку за 6 классы средней общеобразовательной школы. Необходимость разработанной программы заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке. Цели: способствовать пробуждению интереса к русскому языку, развить речевую изобретательность и умение нестандартно и оригинально мыслить, формировать практические навыки; расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Задачи: обучающие: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. Развивающие: развивать смекалку и сообразительность; Ожидаемый результат: формирование познавательной деятельности; Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся. Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Формы проведения занятий: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. анализ и просмотр текстов самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В программе используются разнообразные виды работ: кроссворды, дидактический раздаточный материал, орфо – домино, орфо – лото, словотворчество, орфо – эстафета, орфо – шашки и др. Тренировочные упражнения этой программы способствуют развитию творческих способностей учащихся, приобщению к исследовательской работе. Много упражнений имитируют известные игры. Цель этих игр: создавать условия для самоконтроля, направлять на верный путь, находить свои ошибки.