

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Химическая лаборатория»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химическая лаборатория» естественнонаучной направленности, составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных развивающих программ, Москва, 2015г.

Актуальность программы.

Программа нацелена на приобретение социальных знаний и представлений о химических технологиях, о значении химии в современном мире, различных техниках и видах искусства, использующих достижения химии, понимания их социальной значимости в повседневной жизни.

Новизна программы. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Биолог - исследователь» модифицирована для сельской малокомплектной школы, т.к. предполагает участие детей разных возрастов (14-18 лет) и с разным уровнем знаний информатики и технологии. Программа реализуется в очной форме в формате одночасовых занятий еженедельно с сентября 2023 по май 2024 года в центре образования естественнонаучного профиля «Точка роста» на базе МКОУ «Сучковская СОШ».

Уровень – базовый.

Участниками программы являются группы обучающихся МКОУ «Сучковская СОШ» по 3-5 человек 11-17 лет в независимости от пола. Набор в группы осуществляется по желанию детей и их родителей.

Цель:

Создание условий для приобретения социальных знаний и представлений о химических технологиях, о значении химии в современном мире, различных техниках и видах искусства, использующих достижения химии, понимания их социальной значимости в повседневной жизни.

Задачи:

- ознакомить школьников с различными химическими законами, правилами, теориями, научными фактами;
- развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи;
- расширять кругозор школьников;
- формировать навыки самостоятельной творческой работы и организаторских способностей.

Планируемый результат:

В процессе изучения Программы обучающийся получит возможность научиться:

- Проводить химические опыты
- Анализировать результаты практической работы, делать выводы
- Работать с различными источниками информации
- Оформлять практическую работу, представлять результаты своей работы.

Подведение итогов работы проходит в форме представления практической работы.

Формы контроля

Практические занятия

Методы обучения (по характеру деятельности обучающихся):

- Информационно-рецептивные;
- Объяснительно-иллюстративные;
- Репродуктивные методы;
- Частично-поисковые;
- Проблемные;

- Исследовательские методы.

Методы обучения (по способу подачи материала), в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесные (устное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение, анализ и т.д.);
- Наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, демонстрация таблиц, природных материалов, наблюдение и т.д.);
- Практические (создание/оформление практической работы).

Критерии оценки знаний, умений и навыков

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно – исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Оценка эффективности работы

Входящий контроль: определение уровня знаний, умений, навыков в виде игры.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной практической работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: презентация практической работы.

Особые условия проведения

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и не требует предварительной подготовки и специального отбора детей.

Программа доступна для детей с ОВЗ.