

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательная физика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика» естественно-научной направленности составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных развивающих программ, Москва, 2015г.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для углубления знаний обучающихся по физике. Изучение программы способствует развитию и поддержке интереса обучающихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности.

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная физика» направлена на:

- формирование и развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- направлена на формирование познавательного интереса у обучающихся к изучению физических явлений на основе практической, экспериментальной деятельности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная физика» заключается в том, что формирование физических представлений у обучающихся происходит на основе опытов по занимательной физике, которые широко представлены в литературе и опытах, которые проводятся при изучении элементарного курса физики. Программа реализуется на базе центра естественно-научной направленности «Точка роста» МКОУ «Сучковская СОШ».

Актуальность программы «Занимательная физика» в том, что формирование научных физических представлений необходимо осуществлять

у обучающихся с прицелом, в дальнейшем, на успешное овладение физическими знаниями. Опора на практическую деятельность на занятиях (наблюдения, опыты, эксперименты) позволяет удовлетворять потребность учащихся в практической деятельности, дает возможность формировать знания по физике.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная физика»: основное место в программе занимает эксперимент и наблюдения, рефлексия. Это развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и природных явлений, делать выводы, обобщать.

Цель Программы: формирование научного мировоззрения, опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи Программы:

1. Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники,

воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развитие умений и навыков обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у обучающихся активности и самостоятельности, инициативы.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная физика» от других действующих программ дополнительного образования детей является проведение занимательных опытов направлено на формирование интереса к изучению физических явлений, стремление к самостоятельному экспериментированию с использованием оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» МКОУ «Сучковская СОШ».

Участниками программы являются группы обучающихся МКОУ «Сучковская СОШ» по 5-10 человек в возрасте от 11 до 17 лет. Программа реализуется в очной форме в формате одночасовых занятий еженедельно с сентября 2023 г. по май 2024 года.

Участники программы начинают с позиции ведомых, постепенно переходя в партнерскую позицию. Обучающиеся самостоятельно определяют что им потребуются для практических занятий. Педагог в процессе реализации программы находится в позиции мастера, который передает обучающимся свои умения, постепенно переходя в позицию тьютора. Общение в формате диалога, когда учитывается мнение каждого, позволяет реализовать индивидуальный замысел максимально эффективно.

Принцип организации образовательного процесса можно охарактеризовать как «содействие», которое понимается как совместная деятельность обучающихся и педагога. Программа предусматривает стимулирование активности и вовлеченности каждого ребенка, свободный выбор им работы, в соответствии с имеющимися знаниями, а также вовлеченность в творческий процесс.

Формы занятий: лекция, объяснение, беседа, практическая работа. Все занятия направлены на развитие интереса обучающихся к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале. Занятия проводятся с группой обучающихся достаточно однородной с точки зрения обучаемости.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий: программа реализуется в общеобразовательном учреждении, количество занятий в неделю – 1; за учебный год – 34.

Контроль уровня обученности

Специфика задач курса исключает обращение к традиционной системе оценивания знаний и умений обучающихся. Эффективность усвоения следует оценивать по показателям сформированности умений целеполагания, планирования путей достижения цели, умений принимать решения в проблемной ситуации, анализируя и сравнивая разные точки зрения, сформированности готовности к самообразованию и самовоспитанию, потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

