

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО:

_____/Караульных Л.М./

Протокол

№ ____ от «__» ____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по
УВР:

_____/Ачкасова О.Н./

«__» ____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Сучковская
средняя общеобразовательная
школа»

_____/А.П. Курчавый/

Приказ от _____

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА

«Наглядная геометрия»

5-6 класс

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 12-13 лет

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели курса:

Изучение «Наглядной геометрии» в 5-6 классе направлено на достижение следующих целей: Посредством изучения наглядной геометрии, как инструмента познания и преобразования окружающего мира, обеспечить систему развивающего и непрерывного геометрического образования.

Задачи курса:

Развитие:

- пространственных представлений, образного мышления, приемов конструктивной деятельности;
- навыков работы с измерительными инструментами: угольником, транспортиром, циркулем.

Формирование:

- качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе:
- логического и абстрактного мышления, критичности мышления, интуиции, логического мышления;
- качеств личности: ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость, способность к преодолению трудностей;
- представлений об идеях и методах изучаемого предмета, как универсального языка науки и техники, как средства моделирования явлений и процессов;
- геометрического понятийного аппарата, правильной математической речи;
- устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Воспитание:

- культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение «Наглядной геометрии» в 6 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- Интеллектуальное развитие, которое заключается в формировании ясности, точности, логичности мышления, интуиции, алгоритмической культуры, геометрических представлений;
- Формирование устойчивого интереса к изучению геометрии;
- Воспитание упорства, аккуратности, способности к преодолению трудностей.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач: осознание проблемы, формулировка способов деятельности, сбор и уточнение информации, обсуждение и выбор оптимального варианта. Анализ достигнутых результатов индивидуальной или групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии.

Рабочая программа спец курса по «Наглядной геометрии» для обучающихся 5-6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 18 мая 2023 г. № 371,

- Плана МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

Согласно учебному плану на изучение наглядной геометрии в 5-6 классе отводится 68 часов (34 часа в 5 класса 1 час в неделю, 34 часа в 6 классе 1 час неделю).

С целью предоставления равных возможностей всем учащимся обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе, применяются технологии проблемного, развивающего обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса учащиеся должны получить представления и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, составляющими обязательный минимум:

- Оперировать геометрическими понятиями. Изображать изученные фигуры с помощью линейки и циркуля, выполнять измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов, устанавливать связь геометрических фигур и их свойств с окружающими предметам;
- Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития науки, знать примеры открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;
- Проводить несложные рассуждения и обоснования в процессе решения задач, предусмотренных содержанием курса.

Ученик получит возможность научиться:

Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах, в таблицах, выражать свои мысли в устной и письменной речи. Изображать изучаемые фигуры с помощью компьютерных инструментов. Вычислять площади и объемы фигур. Осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, конструировать собственные задачи по заданному типу. Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие научных областей.

Содержание учебного предмета 5 класс

Введение 4 ч.

Как возникла геометрия; что изучает геометрия; начальные геометрические сведения; практическое задание.

Фигуры на плоскости 19ч.

Точка, прямая, луч, отрезок, координатный луч, угол, треугольник, квадрат, многоугольник; измерение углов; построение треугольника.

Топологические опыты 4ч.

Изучение свойств фигур.

Фигуры в пространстве 7ч.

Куб, пирамида; изучение их свойств; решение головоломок.

Содержание учебного предмета 6 класс

Многоугольники 12ч.

Параллелограмм, правильный треугольник, трапеция; построение правильного треугольника, правильной трапеции; оригами; конструирование параллелограмма.

Площади 4

Свойства площадей; измерение длины, площади; нахождение площади прямоугольного треугольника.

Объемы 4ч.

Введение понятия объем; нахождение объема; конструирование фигурок из кубиков и их частей.

Линии в геометрии 5ч.

Расположение прямых на плоскости: параллельные прямые, перпендикулярные прямые; построение таких прямых; ломанная прямая.

Окружности 3ч.

Введение понятий: окружность, радиус, диаметр, хорда; рассмотрение формул длины окружности и площади круга.

Симметрия 4ч.

Рассмотрение таких видов симметрии как: осевая, центральная; сравнение осевой симметрии с зеркальным отражением.

Координаты 2ч.

Координатная плоскость; построение рисунков по точкам.

**Тематическое планирование
5 класс
34 недели 1 час в неделю (34 ч.)**

№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Что пройдено на уроке	Неурочные формы работы
Введение (4 ч.)			
1	1.	Первые шаги в геометрии	
2	2.	Пространство и размеренность	Дидактическая игра
3	3.	Простейшие геометрические фигуры	
4	4.	Конструирование	
Фигуры на плоскости (20ч.)			
1	5.	Основные геометрические фигуры на плоскости: точка и прямая	Исследование
2	6	Прямая, луч, отрезок	
3	7	Координатный луч	Исследование
4	8	Углы	
5	9	Измерение углов	
6	10	Треугольник	Проект
7	11	Виды треугольников	
8	12	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними	
9	13	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам	Исследование
10	14	Построение треугольника по трём сторонам	
11	15	Квадрат	
12	16	Свойства квадрата	
13	17	Многоугольники	
14	18	Конструирование из бумаги	Проект
15	19	Задачи со спичками	
16	20	Задачи на разрезание и склеивание фигур	

17	21	Танграмм	
18	22	Флексагон	
19	23	Геометрические головоломки	Дидактическая игра
Топологические опыты (4 ч.)			
1	24	Топология – раздел геометрии	Исследование
2	25	Односторонние поверхности	
3	26	Лист Мёбиуса	
4	27	Опыты с листом Мёбиуса	Дидактическая игра
Фигуры в пространстве (7ч.)			
1	28	Куб и его замечательные свойства	
2	29	Развёртка куба	
3	30	Склеивание куба	
4	31	Пирамида и её элементы	Исследование
5	32	Развёртка пирамиды. Склеивание пирамиды	
6	33	Правильные многогранники	
7	34	Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Отметка о выполнении программы и корректировка _____

**Тематическое планирование
6 класс
34 недели 1 час в неделю (34 часа)**

№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Что пройдено на уроке	Неурочные формы работы
Многоугольники (4 ч.)			
1	1	Параллелограммы	
2	2	Интересные свойства параллелограмма	
3	3	Параллелограммы из листа бумаги	Проект
4	4	Конструирование параллелограмма	
5	5	Задачи на разрезание и склеивание параллелограмма	Проект
6	6	Правильный треугольник и его свойства	
7	7	Построение правильного треугольника	
8	8	Прямоугольник	
9	9	Трапеция	Исследование
10	10	Построение равнобедренной трапеции	
11	11	Геометрия клетчатой бумаги	
12	12	Оригами	Проект
Площади (4 ч.)			
1	13	Основные свойства площадей	
2	14	Площадь прямоугольника, квадрата	
3	15	Измерение длины, измерение площади	Исследование
4	16	Площадь прямоугольного треугольника	
Объёмы (4 ч.)			
1	17	Понятие объёма	
2	18	Фигурки из кубиков и их частей	Проект
3	19	Объём параллелепипеда, куба	
4	20	Измерение объёма	

Линии в геометрии (5 ч.)			
1	21	Параллельные прямые	
2	22	Построение параллельных прямых	
3	23	Перпендикулярные прямые	
4	24	Построение перпендикулярных прямых	Исследование
5	25	Ломаная	
Окружности (3 ч.)			
1	26	Окружность. Радиус. Диаметр. Хорда.	
2	27	Длина окружности. Площадь круга.	
3	28	Одно замечательное свойство окружности	Исследование
Симметрия (17ч)			
1	29	Осевая симметрия	
2	30	Центральная симметрия	
3	31	Зеркальное отражение	Исследование
4	32	Бордюры	
Координаты (2 ч.)			
1	33	Координатная плоскость. Игры на координатной плоскости (морской бой, остров сокровищ и др.)	Дидактическая игра
2	34	Промежуточная аттестация в форме зачета	

Отметка о выполнении программы и корректировка _____
