

## («Человек – Техника»):

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



### Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

| Склонности и предпочтения:   | Выраженные способности:  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• исследовать, наблюдать;</li><li>• создавать и испытывать новые образцы;</li><li>• планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;</li><li>• придумывать новые способы деятельности;</li><li>• самостоятельно организовывать свою работу и работу других;</li><li>• принимать нестандартные решения.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• технический склад ума;</li><li>• пространственное воображение;</li><li>• склонность к практическому труду;</li><li>• эмоциональная устойчивость.</li></ul> |

## («Человек – Природа»):

В основе бионимических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



### Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

### **Склонности и предпочтения:**

- ухаживать и наблюдать за животными;
- разводить растения или животных;
- заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
- бороться с болезнями, вредителями;
- выращивать овощи и фрукты;
- ориентироваться в природных явлениях;
- наблюдать, изучать различные природные явления.

### **Выраженные способности:**

- наблюдательность;
- склонность к систематизации;
- устойчивость внимания;
- потребность в двигательной активности.

## («Человек — Знаковая система»):

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

### Склонности и предпочтения:

- обрабатывать тексты и таблицы;
- производить расчеты и вычисления;
- перерабатывать информацию;
- работать с чертежами, картами и схемами;
- принимать и передавать сигналы и сообщения;
- хорошо считать в уме;
- оперировать знаками и символами;
- искать и исправлять ошибки.

### Выраженные способности:

- способность к математике;
- развитое абстрактное мышление;
- высокая устойчивость внимания;
- склонность к общению;
- аккуратность и усидчивость.

## («Человек — Художественный образ»):

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

| Склонности и предпочтения:  | Выраженные способности:   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• заниматься художественным оформлением;</li><li>• заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);</li><li>• сочинять (стихи, прозу и др.);</li><li>• выступать на сцене;</li><li>• изготавливать своими руками красивые вещи;</li><li>• петь, играть на музыкальных инструментах.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• яркое воображение;</li><li>• образное мышление;</li><li>• склонность к творчеству;</li><li>• гибкость чувств;</li><li>• специальные способности;</li><li>• развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)</li></ul> |

## («Человек - Человек»):



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

### Склонности и предпочтения:

- обслуживание людей;
- занятие лечением;
- обучение;
- воспитание;
- защита прав и безопасности;
- управление людьми;
- легкость знакомства и общения с новыми людьми;
- умение внимательно выслушивать людей;
- умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.

### Выраженные способности:

- развитые коммуникативные способности;
- эмоциональная устойчивость;
- быстрая переключаемость внимания;
- эмпатия;
- наблюдательность;
- организаторские способности.

